

Tâche 4 : Travail didactique

Un des objectifs du cours MAT8150 est de

« Développer des compétences pour intégrer la technologie dans l'enseignement des mathématiques au niveau secondaire. »

C'est dans ce cadre que se situe cette quatrième tâche (à réaliser individuellement). Plus précisément, vous devrez développer une activité pour des élèves : il s'agit donc de *l'invention et l'élaboration concrète d'une idée pour l'utilisation d'un outil technologique dans une classe de secondaire*. Imaginez-vous que vous avez promis à vos collègues de préparer une leçon (ou une partie d'une leçon) dans le laboratoire informatique. C'est à vous de décider quoi faire, mais évidemment il faut que votre idée soit accessible pour vos collègues. Cette élaboration comprend deux parties : une partie ingénierie didactique, et une partie motivation didactique.

- Ingénierie didactique
Choisissez un outil technologique qu'on a vu pendant le cours (ou pas --- dans ce cas, l'outil devra faire l'objet d'une pré-approbation) et une classe du secondaire. Trouver une idée d'activité (qui ne prend pas forcément une leçon entière). Élaborez cette idée en tâche pour les élèves.
Produit : un document (fichier texte) pour les élèves, accompagné ou non (selon le cas) de fichiers annexes (classeurs Excel, programmes Logo, figure Cabri, etc.).
- Motivation didactique
Dans la partie motivation, vous expliquez à vos collègues vos idées, vos intentions et vos suggestions pour l'utilisation dans la classe. Par exemple, vous indiquez la classe cible, vous précisez l'idée fondamentale et sa pertinence pour cette classe, et vous motivez votre élaboration. Vous expliquez la plus-value de la technologie dans ce cadre, parce qu'il y a des collègues sceptiques. Peut-être faut-il donner des précisions sur les habiletés préliminaires des élèves ou est-il pratique pour vos collègues d'avoir quelques solutions.
Produit : un document (fichier texte) pour les professeurs, accompagné ou non (selon le cas) de fichiers annexes (classeurs Excel, programmes Logo, figure Cabri, etc.).

L'ensemble est remis sous forme digitale au plus tard le 24 novembre, à l'adresse courriel habituelle : boileau.andre@uqam.ca.