

## Tâche 5 : Travail synthèse

Un des objectifs du cours MAT8150 est de

« Réfléchir sur les conséquences épistémologiques, pédagogiques et didactiques de l'intégration de la technologie dans l'enseignement des mathématiques au niveau secondaire. »

C'est dans ce cadre que se situe cette cinquième tâche (à réaliser individuellement). Il s'agit donc d'explicitier les conclusions que vous tirez de votre démarche dans le cadre de ce cours :

- Quelles sont les circonstances qui vous semblent favorables à l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des mathématiques au secondaire ? De façon complémentaire, quelles sont les circonstances qui vous semblent défavorables? Quels types d'avantages et/ou d'inconvénients peut apporter la technologie ?
- L'utilisation de la technologie vous semble plus indiquée pour réaliser quels types d'activités : révision de connaissances déjà acquises, acquisition de nouvelles connaissances, mathématiques expérimentales basés sur des explorations plus ou moins dirigées, aide à la découverte, assistance à la démonstration ?
- Quelles formes d'utilisations de la technologies vous semblent, en général, plus riches : enseignement tutoriel, exercices, petits logiciels spécialisés, programmation, logiciels outils ? Dans ce dernier cas, soyez plus spécifiques et distinguez entre : tableurs, logiciels de géométrie dynamique, systèmes de calcul formel, etc ?

Citez, dans chaque cas, des exemples pour étayer vos dires...

Vos réponses (un document Word d'environ 4 ou 5 pages) devront être remises sous forme digitale au plus tard le *10 décembre*, à l'adresse courriel habituelle : [boileau.andre@uqam.ca](mailto:boileau.andre@uqam.ca).